



Pièce de théâtre : « Oh ozone, ne m'approche pas ! » *La formation de l'ozone proche du sol*

Problème

La pièce de théâtre « Oh ozone, ne m'approche pas ! » est une pièce en un acte, qui traite du problème de l'ozone à proximité du sol. Mais encore faut-il écrire la pièce...

Questions-clés	Matériel
• Comment se forme l'ozone à proximité du sol ? • Comment se décompose-t-il ? • Quels sont les effets de l'ozone à proximité du sol ?	• Huit t-shirts rouges • Deux t-shirts bleus • Un téléphone portable avec flash (rayons UV)

Objectif

La conception et la répétition de la pièce de théâtre doivent montrer les principaux processus liés à l'ozone proche du sol.

Réalisation

1. Comprendre la problématique de l'ozone et s'atteler à la tâche à l'aide de la vidéo.
Le film [« Qu'est-ce que l'ozone ? À quoi sert la couche d'ozone ? »](#) (en allemand, sous-titré en français) vous aide à comprendre les processus liés à l'ozone proche du sol.

Tâche

Dans la vidéo, il est expliqué pourquoi l'ozone proche du sol (O_3) est dangereux pour les êtres vivants. Explique l'effet de l'ozone sur les êtres vivants.

2. Écriture et répétition de la pièce
Étude du descriptif :

Décors	Lieu de l'action : Nous nous trouvons dans la couche inférieure de l'atmosphère, c'est-à-dire entre 0 et 15 km d'altitude. Pour info : les passagers d'un avion volent à une hauteur d'env. 11 à 12 km. La combustion d'énergies fossiles, comme l'essence ou le pétrole, entraîne la formation de dioxyde d'azote (NO_2), qui
--------	---



	libère un atome d'oxygène (O) avec l'énergie des rayons UV. L'oxygène atomique (O) réagit facilement et se lie aussi vite que possible à un atome d'oxygène (O ₂), donnant ainsi naissance à l'ozone (O ₃).
Costumes	T-shirts de couleur (à la place des t-shirts, on peut aussi utiliser d'autres objets distinctifs de couleur)
Rôles	Une personne joue le rôle des rayons UV (soleil) et se munit d'un flash de portable. Deux groupes de trois personnes jouent les deux molécules de dioxyde d'azote (NO ₂) : une personne par molécule porte un t-shirt bleu et joue le rôle de l'azote, les quatre autres enfilent des t-shirts rouges et incarnent des atomes d'oxygène. Deux molécules d'oxygène sont encore nécessaires. Quatre autres personnes s'habillent donc avec des t-shirts rouges et se mettent par groupes de deux.

Tâche

À l'aide des deux vidéos ci-dessous, essayez de retenir le déroulement de votre pièce:

Vidéo 1 : www.youtube.com/watch?v=k2kpz_8ntJY

Vidéo 2 : www.youtube.com/watch?v=Kbdm4rtjJZE

Rédigez ci-dessous les instructions de mise en scène et répétez votre pièce.

Instructions de mise en scène :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

3. Représentation de la pièce

...