

Exploration : la qualité de l'air
L'air est-il de bonne qualité sur mon lieu d'habitation ?

De quoi s'agit-il ?
De découvrir si, dans la commune de notre école, l'air est de bonne qualité ou s'il est vicié.

Questions-clés :	**Matériel**
• Dans la commune de notre école, où l'air est-il peu pollué et où l'est-il fortement ? • À quoi reconnaît-on un air bon et un air vicié ?	• Fiche de travail Exploration : la qualité de l'air – préparation • Extrait de carte de la région • Accès à Internet • Matériel pour prendre des notes • Questionnaire

Étapes
1. Préparation individuelle : chacun traite pour soi les six premières questions de la fiche de travail (Exploration : la qualité de l'air – préparation).
2. Travail en groupes de 2 ou 3 : en vous basant sur la fiche de travail traitée, échangez vos expériences, consultez la carte de la région, discutez et essayez de trouver un endroit dans la commune de votre école où, selon vous, l'air est bon et un endroit où il est pollué.

→ Devoir à la maison : examinez les endroits choisis avec vos propres sens.

3. Notez sur la carte la qualité de l'air perçue dans les lieux examinés.
4. Sondage auprès des passants :
    a. Rédigez un questionnaire qui vous permettra de répondre aux questions-clés.
    b. Interrogez des personnes dans la rue. Indiquez les lieux cités sur la carte.
5. Préparation de la présentation en classe.
6. Approfondissement: traitez les questions au dos de la fiche de travail (Exploration : la qualité de l'air – préparation).

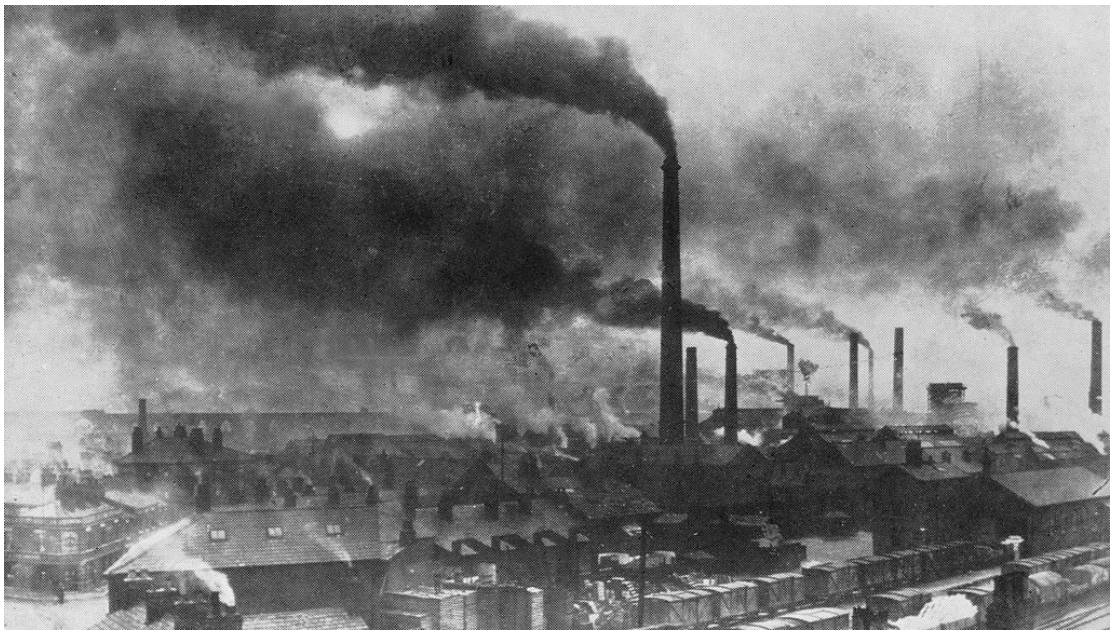


Exploration : la qualité de l'air
Préparation

Réponds aux questions suivantes :

Question	**Réponse**
1. Quels critères permettent de juger si l'air qu'on respire est bon ou mauvais ?	
2. À quoi reconnaît-on un bon air ?	
3. À quoi reconnaît-on un air vicié ?	
4. Un air vicié peut-il aussi sentir bon ?	
5. Un air sain peut-il aussi sentir mauvais ? Donne des exemples ?	
6. Le signal d'alerte de notre corps est-il fiable pour juger de la qualité de l'air ? Donne des exemples ?	

Approfondissement : Analyse la photo ci-dessous. Note ce que tu reconnais et réponds aux questions 7 et 8.



Observations :

Question	**Réponse**
7. De quelle époque pourrait dater cette photo ? Justifie ta réponse.	
8. Quels liens existaient déjà à cette époque entre la direction des vents dominants et les prix des terrains dans une région industrielle ?	